



Catalogue de formation autour des activités de découverte techniques et scientifiques

FORMATION
CONTINUE

Une action PicardieScience
«L'innovation et l'industrie en partage»



Pourquoi un catalogue de formation autour des Activités de Découverte Techniques et Scientifiques (ADTS) ?

Avec l'avènement de la Refondation de l'École et la généralisation des Projets Educatifs de Territoire, les associations complémentaires de l'école publique sont mobilisées pour accompagner le développement de nouvelles activités socio-éducatives sur de nombreux territoires.

Parmi celles-ci, les CEMEA et les Francas ont renforcé leur regard sur la promotion des activités de culture scientifique et technique. En effet, la pratique des ADTS répond à plusieurs enjeux :

- elle participe à l'éducation globale des enfants et des adolescents, de manière à assurer une cohérence entre les différents temps et espaces éducatifs (école, périscolaire, loisirs collectifs et individuels, famille, médias...).
- elle favorise l'acquisition de démarches méthodologiques et pédagogiques réinvestissables à tout moment.
- elle participe à la construction du regard des enfants et des adolescents sur le monde qui les entoure.

A qui s'adressent ces formations ?

A l'ensemble des professionnels de l'éducation.

Au regard des fonctions et des missions de chacun, la question du développement de la culture scientifique et technique peut être appréhendée de différentes manières et à différents niveaux, que ce soit en termes de pratiques d'activités, d'enseignement des sciences, ou encore de pilotage et de coordination de projets sur un territoire/dans une structure.

A l'issue de chacun des modules, possibilité de mise à disposition des outils utilisés en formation au sein de vos structures pour mener à bien les projets mis en place.



Nos modules de formation

Publics ciblés	N° de module
Animateurs Périscolaires	1
Animateurs / Educateurs	2
Equipes de direction d'Accueils Collectifs de Mineurs	3
Coordinateurs de politiques éducatives	4
Equipes de direction de structures socioéducatives	5
Enseignants-Animateurs	6
Formation à la demande niveau 1	7
Formation à la demande niveau 2	8

Nos démarches et méthodes pédagogiques

- **Priorité à l'expérimentation** par la pratique d'activités. Elle se décline par le passage en différentes étapes dans le but de répondre à une question ou proposer une solution à un problème.
- **Différentes approches** en fonction de la démarche choisie : défis, activité, notions. Utilisation de différents outils/supports tels que des *fiches d'activités* et des *mallettes pédagogiques thématiques*.
- **Méthodes adaptées** à l'activité et à la dynamique de groupe: travail collectif (petits/grands groupes) et/ou individuel; par projet; par thématique; etc.
- **Thématiques d'activités** susceptibles d'être abordées : air, eau, mécanique, astronomie, environnement, électricité, chimie, etc.

Jouer pour comprendre les sciences

Ca roule, ca vole, ca flotte : en tout cas, ca fonctionne !

Ce stage a pour objet de sensibiliser les animateurs péricolaires aux Activités de Découverte Techniques et Scientifiques, mais également de les accompagner à l'élaboration de projets d'activités à mettre en place dans leurs structures, en complément des savoirs abordés à l'école.

Public :

Professionnels intervenant dans l'accueil des enfants sur les temps péricolaires ou en lien à la réforme des rythmes éducatifs (animateur CQP péricolaire, BAFA avec expérience, ATSEM, employés de collectivités).

Durée et tarifs :

18 heures réparties sur 3 jours → **300 €/participants**

Stages proposés dans l'Aisne, l'Oise et la Somme.

Pour les lieux et dates, cf. calendrier ci-joint

Objectifs :

- Etre capable de comprendre les phénomènes et les objets qui nous entourent.
- Développer l'esprit critique pour transformer et enrichir le regard que l'on porte sur le monde.
- Amener l'animateur à faire le lien avec les contenus scolaires autour des sciences.
- Sensibiliser l'animateur à l'usage de matériels spécifiques.

Contenus:

- Regard sur les référentiels scolaires en fonction du public accueilli.
- Utilisation de fiches d'activités en lien avec différentes thématiques (eau, air, etc.).
- Aménagement de différents lieux d'activités.
- Utilisation d'outils et de matériels généralement présents dans les structures d'accueil.
- Utilisation d'outils, de malles thématiques et de matériaux simples (bois, plastiques, cartons), mais aussi d'éléments naturels (eau, vent, terre).
- Expérimentation de démarches d'animation adaptées à un public.



Profitons du temps pour jouer avec les sciences

Expérimentons, testons, donnons le temps d'observer et de comprendre le monde qui nous entoure !

La formation proposée permettra aux animateurs de structure extrascolaire de développer des activités ludiques et accessibles à tous, en développant la curiosité nécessaire à la découverte scientifique pour mieux comprendre le monde qui nous entoure, tout en favorisant l'autonomie des enfants.

Public :

Professionnels intervenant dans l'accueil des enfants au sein d'accueils de loisirs extrascolaire, clubs, ateliers, centres socio culturels, maisons de quartiers, ateliers intergénérationnels, ateliers parents/enfants, structures d'accueil adapté,...

Durée, tarifs, lieu(x) et dates :

18 heures réparties sur 3 jours → **300 €/participants**

Stages proposés dans l'Aisne, l'Oise, la Somme ainsi qu'au niveau régional

Pour les lieux et dates, cf. calendrier ci-joint

Objectifs :

- Etre capable de comprendre les phénomènes et les objets qui nous entourent.
- Développer l'esprit critique pour transformer et enrichir le regard que l'on porte sur le monde.
- Amener l'animateur à proposer des projets scientifiques sur le long terme.
- Sensibiliser l'animateur à l'usage de matériels spécifiques.
- Amener l'animateur à penser l'organisation des espaces favorisant l'autonomie des enfants.

Contenus:

- Utilisation de fiches d'activités en lien avec différentes thématiques (eau, air, etc.).
- Débattre et échanger sur les modalités d'organisation, d'aménagement de différents lieux d'activités, favorisant l'accès aux enfants sur des temps libres ou informels en lien avec les notions de sécurité et d'autonomie.
- Réfléchir sur les modalités organisationnelles nécessaires pour donner aux enfants la possibilité de se réappropriier les activités réalisées.
- Utilisation d'outils, de malles thématiques et de matériaux simples (bois, plastique, carton), mais aussi d'éléments naturels (eau, vent, terre).
- Expérimentation de démarches d'animation adaptées à un public.

Intéressons-nous aux sciences dans nos projets pédagogiques

La formation proposée permettra aux directrices et directeurs :

- de réfléchir à la place des activités scientifiques et techniques dans les objectifs du projet pédagogique du séjour
- de comprendre en quoi ces activités sont des outils pour le développement du vivre ensemble et la découverte du monde qui nous entoure.

Elle proposera également des démarches pour animer et former l'équipe d'animation au regard des objectifs choisis en lien aux sciences et techniques.

Public :

Membres de direction permanents ou occasionnels d'accueils collectifs de mineurs.

Durée et tarifs :

12 heures réparties sur 2 jours → **200 €/participants**

Stages proposés dans l'Aisne, l'Oise et la Somme.

Pour les lieux et dates, cf. calendrier ci-joint

Objectifs :

- Amener les participants à comprendre l'intérêt de la pratique des sciences et leurs interactions avec d'autres dimensions éducatives.
- Amener les participants à penser l'organisation des espaces favorisant la pratique d'activités scientifiques.
- Outiller les participants pour qu'ils puissent accompagner leur équipe dans la conception et la mise en œuvre de projets scientifiques.

Contenus:

- Utilisation de fiches d'activités en lien avec différentes thématiques (eau, air, etc.) en vue de construire des modules de formation.
- Expérimentation de démarches d'animation adaptées auprès de l'équipe d'animation.
- Débattre et échanger sur les modalités d'organisation, d'aménagement de différents lieux d'activités, favorisant l'accès aux enfants sur des temps libres ou informels en lien avec les notions de sécurité et d'autonomie.
- Comprendre en quoi la pratique des sciences et techniques peut être au service de différentes visées éducatives (coopération, découverte, citoyenneté, environnement).



Pour le développement des pratiques scientifiques et techniques

La formation proposée permettra aux coordinateurs de politiques éducatives d'accompagner les différents acteurs éducatifs du territoire dans le développement de pratiques autour des activités scientifiques et techniques accessibles à toutes et tous.

Public :

Professionnels intervenant dans l'animation des projets éducatifs ; professionnels en charge du développement de secteurs d'activités et de pratiques éducatives ; élus de collectivités ou d'associations.

Durée et tarifs

18 heures réparties sur 3 jours → **300 €/participants**

Stages proposés dans l'Aisne, l'Oise et la Somme.

Pour les lieux et dates, cf. calendrier ci-joint

Objectifs :

- Accompagner les participants à comprendre l'intérêt du développement de la pratique des sciences et leurs interactions avec d'autres dimensions éducatives (estime de soi, citoyenneté, environnement, vivre ensemble,...).
- Développer la réflexion des participants pour qu'ils accompagnent les usagers à être acteurs de leurs projets.
- Amener les participants à animer sur leur territoire d'exercice une dynamique valorisant le développement des pratiques scientifiques et techniques.
- Permettre aux participants d'enrichir leur réseau de partenaires sur ce champ d'activité.

Contenus:

- Approches théorique et philosophique sur les sciences et techniques.
- Echanger et débattre sur l'intérêt d'inscrire les pratiques scientifiques et techniques dans les projets éducatifs et pédagogiques.
- Participation à différents ateliers de pratiques favorisant la découverte d'activités scientifiques et techniques.
- Réflexion sur les modalités de développement des pratiques scientifiques et techniques (moyens organisationnels nécessaires ; aménagement de différents lieux d'activités ; approches des notions de sécurité et d'autonomie dans l'organisation des espaces d'accueil).
- Réflexion sur la définition d'une démarche partenariale intégrant les réseaux associatifs existants.
- Réflexion sur le développement d'une démarche d'animation valorisant les initiatives et les projets des différents usagers/partenaires locaux.

Pour le développement des pratiques scientifiques et techniques

La formation proposée permettra aux directrices et directeurs de structures socioéducatives d'inscrire dans leur projet éducatif/social le développement et l'organisation de pratiques scientifiques et techniques au service de leurs usagers/adhérents.

Public :

Professionnels en situation de direction de structures socioéducatives ; personnels de collectivités locales ayant en responsabilité un service d'animation ; directrices ou directeurs de centres sociaux ou socioculturels ; directrices ou directeurs associatifs.

Durée et tarifs :

12 heures réparties sur 2 jours → **200 €/participants**

1 rencontre régionale

Pour le lieu et dates, cf. calendrier ci-joint

Objectifs :

- Développer la connaissance des participants sur l'existence de partenaires financiers et techniques existants en la région autour du développement des pratiques scientifiques et techniques.
- Amener les participants à inscrire de façon pérenne une politique de développement des pratiques scientifiques et techniques comme levier de cohésion sociale.
- Amener les participants à favoriser le développement et l'animation de pratiques scientifiques et techniques auprès des acteurs présents sur leur territoire d'exercice.
- Favoriser la réflexion des participants sur les modalités d'aménagement d'espaces de pratiques formelles ou non formelles en lien avec les sciences et techniques.
- Développer la réflexion des participants sur les moyens à mettre en œuvre pour le développement de pratiques éducatives en lien avec les sciences et techniques (besoins matériel et humain, formation des acteurs et budgétisation des projets).

Contenus:

- Découverte des réseaux scientifiques et techniques existants au niveau régional ou local.
- Réflexions et échanges sur l'intérêt socioéducatif de la pratique des sciences et techniques.
- Echanges sur les conditions d'aménagement et de fonctionnement d'espaces dédiés favorisant l'usage autonome par les usagers dans une démarche émancipatrice et sécurisante.
- Réflexion sur le développement et l'animation d'une démarche partenariale permettant la valorisation d'initiatives et de projets organisés par les usagers et partenaires locaux.
- Echanges sur les moyens à mobiliser pour développer une dynamique locale pluri-acteurs et dans le cadre d'un projet local d'éducation.

Les ADTS pour assurer la continuité école-périscolaire

Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels exerçant au sein d'un même regroupement pédagogique. La réforme des rythmes éducatifs et la mise en place des PEDT ont mis l'accent sur la notion de cohérence et de continuité éducative. Il est donc nécessaire qu'un lien pérenne s'instaure entre ces acteurs. La mise en place de projets communs autour des ADTS est un moyen pédagogique pertinent pour répondre à cet enjeu.

Public:

Enseignants, animateurs et directeurs d'accueils périscolaires, ATSEM

Durée, tarifs, lieu(x) et dates :

Formule « formation » : 2 demi-journées → **120 €/participants**

Formule « formation + accompagnement » : 4 demi-journées* → **240 €/participants**

Le lieu et les dates resteront à définir entre la structure demandeuse et l'organisme de formation.

Objectifs:

- Initier les participants à la démarche scientifique.
- Créer/développer le lien entre école et les activités péri-extrascolaires sur le territoire.
- Initier une démarche de collaboration autour d'un projet scientifique entre animateurs et enseignants.
- Engager une réflexion sur la complémentarité des espaces éducatifs, notamment en termes de développement de compétences chez l'enfant, à travers la réalisation d'un projet commun et partagé.

Contenus:

- Pratiques d'activités en petits groupes (binômes ou plus) paritaires : utilisation de matériels et de matériaux aisément disponibles.
- Proposition de différentes démarches (expérimentale, didactique, etc.).
- Retour sur l'activité proposée autour de plusieurs entrées (aménagement de l'espace, démarche scientifique, notions, lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et avec le projet pédagogique, réinvestissement dans la pratique, réflexion sur un projet commun, etc.).

**Possibilité en fonction des projets mis en place de proposer un accompagnement sur site par nos formateurs.*

Inscrire les sciences dans une dynamique locale !

Permettre aux participants de co-construire en amont le module de formation en fonction de leurs besoins et des projets locaux envisagés.

La formation proposée permettra à l'ensemble des acteurs locaux de construire, des compétences liées à la manipulation d'objets et de techniques d'une part, de réfléchir à une cohérence d'intervention sur le développement des pratiques scientifiques et techniques d'autre part (initiation astronomie, modules autour des cerfs-volants ou des fusées, etc.)

Public :

Professionnels, salariés occasionnels et bénévoles investis au sein des structures et accueils éducatifs.

Durée, tarifs, lieu(x) et dates :

La durée est déterminée en fonction des attentes du module de formation. Par conséquent, le tarif est en lien à la durée du module de formation.

Les dates et lieux sont définis en relation à la structure.

Objectifs :

- Permettre aux participants d'échanger sur leurs points de vue quant à la pratique d'activités scientifiques et techniques.
- Amener les participants à inscrire de façon collective une politique de développement des pratiques scientifiques et techniques.
- Amener les participants à favoriser le développement et l'animation de pratiques scientifiques et techniques, auprès des acteurs présents sur leur territoire d'exercice.
- Débattre et définir les niveaux d'intervention de chaque acteur dans une visée collective.
- Développer la réflexion des participants sur les moyens à mettre en œuvre pour le développement de pratiques éducatives en lien aux sciences et techniques (besoins matériel et humain, formation des acteurs et budgétisation des projets).

Contenus:

- Découverte de techniques d'animation à partir de manipulations sur différents supports pour favoriser l'expérimentation.
- Réflexion et échanges sur la construction de projets pluri-acteurs au sein d'une structure ou d'un territoire.
- Réflexions, échanges et débats sur l'intérêt éducatif de la pratique des sciences et techniques avec les publics accueillis.
- Echanges sur les moyens à mobiliser ou à mutualiser pour inscrire les pratiques scientifiques et techniques dans les projets proposés sur la structure, ainsi que les modes organisationnels à mettre en œuvre pour concrétiser les projets souhaités.

Allons plus loin avec les sciences !

La formation proposée aux participants permettra de développer et d'approfondir des connaissances sur une thématique spécifique en lien avec leurs projets. Elle permettra également la découverte et la manipulation des matériaux et outillages spécifiques (possibilité de construire des parcours avec obtention d'un agrément spécifique).

Public :

Professionnels, salariés occasionnels et bénévoles investis au sein des structures et accueils éducatifs.

Durée, tarifs, lieu(x) et dates :

Le temps du module de formation est modulable en fonction des besoins identifiés et de la thématique choisie. Par conséquent, le tarif est en lien à la durée du module de formation.

Le lieu et les dates resteront à définir entre la structure demandeuse et l'organisme de formation.

Objectifs :

- Permettre aux participants de découvrir et d'approfondir de nouvelles techniques et supports d'activité.
- Amener les participants à développer de nouvelles connaissances dans le champ des activités scientifiques et techniques.
- Développer la réflexion des participants sur l'intérêt pédagogique des nouvelles activités abordées.
- Amener les participants à comprendre le principe de progression pédagogique au regard d'une thématique d'activité.

Contenus:

- Découverte de techniques d'animation à partir de manipulations sur différents supports en favorisant l'expérimentation à partir de supports pédagogiques accessibles aux stagiaires.
- Démarches d'accompagnement à la préparation et à la conduite de projets.
- Analyse et discussion autour des pratiques mises en œuvre au cours du module de formation ou au sein des structures d'accueil des publics (en fonction de l'organisation du module de formation).
- Réflexion et échanges sur la construction d'une progression pédagogique dans le champ d'activité choisi.
- Rappel des réglementations et des règles de sécurité en fonction de la thématique choisie.
- Réflexion sur la mise en œuvre de l'activité en fonction du public accueilli dans la structure.

À propos des CEMEA et des Francas

Associations d'éducation populaire, mouvements d'éducation, les Ceméa et les Francas forment des animateurs généralistes (volontaires et professionnels) pour intervenir auprès des enfants et des jeunes. Associations complémentaires de l'école publique, nous accompagnons des collectivités et des structures associatives dans l'élaboration, le suivi et la mise en oeuvre des projets éducatifs.

Dans le cadre du projet PicardieScience, nous proposons d'introduire, dans le cadre des loisirs, des activités par la pratique, ainsi que de dégager une observation et une analyse qui participent à la formation d'une culture scientifique et technique.

En outre, dans une logique de continuité et de complémentarité éducative, nous mettons en place des espaces de formation pluri-acteurs en partenariat avec les services de l'Education nationale et les collectivités en charge des questions des temps péri et extra-scolaires.

Nos domaines d'intervention

- Animation
- Formation
- Accompagnement
- Recherche/Etude
- Publication

CEMEA de Picardie

Cédric SOULABAILLE

Chargé de mission PicardieScience

7, rue Henriette Dumuin -B.P. 2703

80027 AMIENS CEDEX 1

03 22 71 79 17

csoulabaille@cemea-picardie.asso.fr

FRANCAS de Picardie

Dominique PARSY

Délégué National chargé de Région

Espace Pré Martinet

17 rue du Pré Martinet

60000 BEAUVAIS

03 44 15 56 96

formation.francas@wanadoo.fr



PicardieScience :

Un projet fédérateur au service de la valorisation de l'innovation et de l'industrie auprès des jeunes picards.

Neuf partenaires se sont associés autour du projet régional « PicardieScience », lauréat du Programme des Investissements d'Avenir en 2014, soutenu par le Conseil régional de Picardie ainsi que par des industriels picards de renommée. PicardieScience a pour ambition de développer et de renforcer une culture partagée de l'innovation et de l'industrie en région Picardie, notamment auprès des jeunes, et ainsi de les ouvrir aux métiers passionnants qui y sont associés.

Un projet au service de la réussite éducative en Picardie

L'objectif de cette stratégie : impliquer systématiquement les industriels du territoire pour faire découvrir les filières scientifiques, techniques et industrielles existantes en Picardie et donner envie aux jeunes, filles et garçons, de s'orienter vers ces métiers d'avenir, au service de l'innovation.

Ces partenaires mettent en œuvre pendant 4 ans, une stratégie régionale déclinée en 13 actions, en lien avec les applications industrielles et technologiques. Par l'expérimentation et l'investigation des jeunes, l'objectif est de développer des modèles soutenant une diffusion efficace de la culture de l'innovation.

La Picardie, une région industrielle tournée vers l'avenir

Forte d'un héritage riche en aventures industrielles, la Picardie reste aujourd'hui encore une terre résolument tournée vers l'innovation.

Du succès dans l'industrie textile des frères Saint au XIXème siècle, aux trois pôles de compétitivité actuellement implantés sur son territoire, la Picardie possède depuis toujours un dynamisme industriel nourri par une force de création et une grande capacité d'invention.

Ce projet est mené par :

