

La place des sciences et techniques dans l'action éducative territoriale

Journées d'études

29 et 30 mai 2018

Amiens, Salle des Provinces — Rue Ile de France, quartier Etouvie



Une action PicardieScience
«L'innovation et l'industrie en partage»



Journées d'études Ceméa et Francas

« La place des sciences et techniques dans l'action éducative territoriale »

Les Francas et les Ceméa sont partenaires associés du projet « PicardieScience, l'innovation et l'industrie en partage » piloté depuis 2014 par l'association Ombelliscience et soutenu par le Programme national des Investissements d'Avenir.

En tant que fédérations investies dans la qualification des acteurs de l'éducation, les deux associations ont développé un partenariat pour proposer des actions de formation autour des pratiques scientifiques et techniques. Nous avons également, au cours de ces dernières années, expérimenté de nouvelles pratiques en favorisant les rencontres multi-acteurs autour de modules de formation.

Les Francas et les Ceméa, en tant que mouvements nationaux issus de l'éducation populaire recherchant l'émancipation des citoyens, sont des associations complémentaires de l'enseignement public. Ils apparaissent comme des interlocuteurs privilégiés autour des questions de pratiques éducatives utilisant ou promouvant les sciences et techniques.

Nos associations présentent une réelle expertise et sont porteuses d'actions innovantes dans l'ensemble du champ éducatif et notamment dans l'accompagnement des publics autour de l'émergence de pratiques novatrices.

Nos mouvements, composés de professionnels et de bénévoles, souhaitent que les pratiques d'activités scientifiques et techniques soient également sources de développement de compétences sociales permettant à chaque personne de s'émanciper, de construire un argumentaire ou un cheminement personnel au cours des différentes expérimentations qu'elles proposent.

Toutefois, nous sommes conscients que le déploiement des pratiques novatrices en matière de sciences et techniques prennent tout leur sens si elles sont construites autour de partenariats, d'échanges, de complémentarités éducatives avec d'autres acteurs de l'éducation.

C'est pourquoi nous avons choisi de co-construire ces deux journées d'études en sollicitant les partenaires du projet PicardieScience. Il nous semble primordial, par la mise en œuvre de ces journées d'études, de réfléchir aux logiques de co-construction à développer pour la suite de ce projet, de promouvoir les démarches partenariales entre les acteurs de l'éducation formelle et ceux de l'éducation informelle ou non formelle que le projet a su développer.

Il est important pour nos associations que ces journées d'études soient également des lieux de découvertes de nouvelles pratiques, d'échanges, d'enrichissements mutuels et réciproques entre les acteurs des sciences et techniques, mais aussi avec les acteurs investis dans la préservation ou la valorisation du patrimoine local. Patrimoine souvent constitué de fonctions d'usage issues de techniques faisant appel aux processus scientifiques.

	Mardi 29 mai		Mercredi 30 mai
9h	Accueil	8h45	Accueil
9h45	Ouverture	9h15	Qu'est ce que la complémentarité éducative ?
		9h45	Documentaire sur la formation « Pluri-acteurs »
10h	Présentation des dynamiques régionales et de PicardieScience	10h15	Présentation du projet « La Science Buissonnière »
10h30		10h45	Visite de la Science Buissonnière
		12h00	
10h30	La place des pratiques scientifiques et techniques	12h15	Repas
12h15		13h30	
12h30	Repas	13h45	Ateliers pédagogiques Temps d'activités Analyse de pratique Capacité à réinvestir
13h30			
14h	Tables rondes « Valorisation du patrimoine scientifique, technique et industriel au service d'un projet éducatif territorial » « La pratique des activités techniques et scientifiques pour susciter des vocations »	15h30	
15h30		16h	
15h45	Synthèse de la journée Echange avec le public	16h15	Restitution de la journée Perspectives Conclusion
16h30		17h	

Sciences, Territoire et Patrimoine

Mardi 29 mai (9h30-16h30)

Ouverture des Journées d'études par **Philippe Georget**, président des Ceméa Picardie et **Gérard Pauget**, président des Francas Hauts de France.

Dynamiques collectives pour le développement des cultures scientifique, technique et industrielle en Hauts de France

10h-10h30 : Présentation par le **Conseil Régional des Hauts de France** et **Ombelliscience** du contexte régional dans lequel évoluent et se développent des dynamiques d'acteurs œuvrant au partage des connaissances scientifique et technique, ainsi qu'au développement de dispositifs éducatifs et de la pratique amateur.

Regards croisés entre deux mouvements de l'éducation populaire

10h30-11h30 : « La place des pratiques scientifiques et techniques » avec **Thierry Malfait**, directeur des Ceméa Picardie et **Dominique Parsy**, délégué aux formations Francas Hauts de France.

11h45-12h15 : Projection d'un film documentaire « Portraits de stagiaires », comme outil de valorisation et d'évaluation de l'action co-portée par les deux mouvements dans le cadre de « PicardieScience ». Echange avec le public.

Tables rondes

Mardi 29 mai (14h-15h30)



La valorisation du patrimoine scientifique, technique et industriel au service d'un projet éducatif territorial

Comment dans leurs pratiques, les acteurs envisagent de susciter des envies, des vocations vers des carrières ou des filières scientifiques ? Quel bilan font ils de leurs actions ?

Structures	Intervenants
Proscitec	Michel Taeckens, délégué général
Association H2O	Benoît Morel, coordinateur scientifique
Pavillon de Manse	Sabine Bontems, adjointe à la directrice

La pratique des activités techniques et scientifiques pour susciter des vocations

Comment les pratiques scientifiques et techniques s'inscrivent-elles dans le projet du territoire et/ou dans la valorisation des structures patrimoniales ?

Structures	Intervenants
Délégation Académique à l'Action Culturelle	Stéphane Boué, chargé de mission
Université de Picardie Jules Verne	David Durand, maître de conférence
Planète Sciences	Samuel Kauffman, directeur

15h45-16h30 : Restitution de la journée. Echange avec le public.

La complémentarité éducative au service de la promotion des sciences et techniques

Mercredi 30 mai (9h15-17h)

Qu'est ce que la complémentarité éducative ?

(9h15-12h00)

9h15-9h45 : Comment se met en œuvre la complémentarité éducative dans nos mouvements ? En présence de **Cédric Soulabaille**, chargé de mission secteur école aux Ceméa Picardie, **Dominique Parsy**, délégué aux formations Francas Hauts de France et **Frédérique Petit**, responsable des formations ASH (Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés) et chargée de mission académique pour la professionnalisation progressive à l'ESPE d'Amiens.

9h45-10h15 : Projection du documentaire sur la formation pluri-acteurs qui a eu lieu à Abbeville et échange avec **Madame Vermunt**, inspectrice académique de la circonscription d'Abbeville Nord et le public.

10h15-10h45 : Présentation du projet « science buissonnière » et du pôle scientifique par **Dominique Parsy**, délégué aux formations Francas Hauts de France. Genèse, objectifs, relation formelle et non formelle.

10h45-12h : Visite de la Science Buissonnière à l'école Georges Brassens.

Les ateliers pédagogiques

(13h45-16h)



13h45-15h30 : Temps de pratique d'activités

L'art et la robotique : vecteur d'apprentissage de la programmation

La Machinerie	Adrien Bracq et Yann Paulmier, chefs de projet	Atelier 1
---------------	---	-----------

De l'assemblage au pilotage : le drone

Association « Allez les drones »	William Quignon, président	Atelier 2
-------------------------------------	----------------------------	-----------

L'astronomie en école primaire

Ceméa Picardie	Ali Medmoun, formateur	Atelier 3
----------------	---------------------------	-----------

Le défi scientifique, un outil pour initier un projet autour des sciences

Pavillon de Manse	Yvelise Gendron, animatrice scientifique et Sabine Bontems, adjoite à la directrice	Atelier 4
-------------------	--	-----------

Micro fusée : découverte scientifique et sécurité

Francas de la Somme	Addwyn Viollat, directeur du centre social Elbeuf	Atelier 5
---------------------	---	-----------

15h30-16h : Debriefing entre participants. Analyse de pratiques d'activité. Comment réinvestir en structure ? Quid de la place de l'enfant?

16h15-17h : Restitution de la journée. Réflexion sur les pistes pour agir ensemble. Quelles actions partenariales à envisager ? Quels besoins en formation ? Quelles ressources à partager ?

INFORMATIONS PRATIQUES

Participants

Les journées d'études sont ouvertes sur inscription préalable. Elles s'adressent à tous les professionnels de la communauté éducative : animateurs, enseignants, travailleurs sociaux, ... Elles s'adressent également aux responsables associatifs, et aux élus en charge des questions d'enfance et de jeunesse. Le nombre de participants est volontairement limité à 120.

Actes des journées d'études

Un dossier sera communiqué aux participants ainsi qu'un lien internet pour visionner le contenu de ces deux journées.

Conditions financières

Aucun frais d'inscription. Frais de restauration de 10 euros (règlement sur place).

Restauration

Les déjeuners sont organisés à proximité des espaces de travail. Ils se dérouleront dans les locaux de l'AAJ (Amiens Avenir Jeunes). Inscription obligatoire.

Lieux de rencontres

Salle des Provinces, rue Ile de France, quartier Etouvie, 80000 Amiens. La visite de la science buissonnière se fera à l'école Georges Brassens. L'ensemble des lieux utilisés sont regroupés dans un périmètre restreint (environ 5 minutes de marche).

Hébergement

Les Ceméa et les Francas n'organisent pas l'hébergement des participants. Toutefois, nous fournirons une liste de différents lieux possibles d'hébergement.

Contacts et Inscriptions

Ceméa Picardie, Journées d'études « Sciences et Techniques »
7 rue Henriette Dumuin, 80000 Amiens
Tél. 03 22 71 79 00

Francas Picardie, Journées d'études « Sciences et Techniques »
17, rue du Pré Martinet - 60000 BEAUVAIS
Tél : 03.44.15.56.96

Inscription sur : www.cemea-picardie.fr ou www.francas.org

Les Ceméa

Les Ceméa, mouvement d'éducation nouvelle, association d'éducation populaire, et organisme de formation professionnelle sont porteurs depuis plus de 70 ans, d'une large expérience sociale et collective. Les Ceméa sont reconnus d'utilité publique et sont agréés par plusieurs grands ministères.

Les Ceméa sont organisés en réseau national, européen et international. Leur projet s'appuie sur les valeurs de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus, par les méthodes d'éducation active. Les Ceméa sont un mouvement de personnes engagées dans des pratiques, pour transformer les milieux et les institutions. Ils sont un organisme de formation offrant une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale, et proposent des espaces de recherche et de rencontres articulés avec l'organisation de manifestations publiques.

Les Francas

La Fédération nationale des Francas a réaffirmé, lors de son congrès d'Amiens en novembre 2014, les valeurs qui fondent son action : l'humanisme, la liberté, l'égalité, la solidarité, la laïcité, la paix.

Pour mettre celles-ci en œuvre, elle a défini son projet pour les années 2015-2020 « avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ».

Mouvement d'éducation populaire, le Fédération nationale des Francas y exprime la perspective qu'elle a pour la société, l'ambition qu'elle a pour l'émancipation des enfants et des adolescents. Elle propose aux acteurs éducatifs locaux de construire des projets locaux d'éducation garantissant :

L'accueil des enfants et des jeunes sur leurs territoires ;

Une action éducative permettant de répondre aux enjeux éducatifs ;

Une évolution des espaces et temps éducatifs ;

L'engagement des citoyens sur les questions d'éducation.

Association éducative complémentaire de l'enseignement public, association de jeunesse et d'éducation populaire, les Francas sont partenaires de l'Etat, de la Caisse nationale des allocations familiales, des collectivités territoriales et membres de plusieurs collectifs éducatifs.

Avec le soutien de :



Avec la participation de :

