

L'ENFANT

Regards croisés de chercheurs de l'Université de Picardie Jules Verne

A l'occasion de ses cinquante ans, célébrés cette année, l'Université de Picardie souhaite mettre en valeur l'activité de ses chercheurs. La recherche à l'Université de Picardie est une recherche pluridisciplinaire, qui donne des éclairages diversifiés à des thématiques en prise avec les enjeux sociétaux, comme celle de l'enfance. Des chercheurs de toutes spécialités, que ce soit dans le domaine de la santé ou des sciences humaines et sociales, présenteront des communications montrant en quoi la recherche universitaire permet de mieux connaître l'enfant. Ces interventions, regroupées en quatre grandes thématiques, « Enfance et santé », « Former l'enfant », « Les enfants en guerre », « Représenter l'enfant », seront précédées d'une conférence du Professeur François de Singly intitulée « Aujourd'hui, l'enfant roi ? ». Cette journée est ouverte à tous.

Contact : information-50ans@u-picardie.fr

L'ENFANT

Regards croisés de chercheurs de l'Université de Picardie Jules Verne



■ Conception : Direction de la recherche ■ Impression : Reprographie Campus ■ U.P.J.V ■ Illustration : freepik.com ■

VENDREDI 21 JUNI 2019

à partir de 10h00

Logis du Roy
Square Jules Bocquet - Amiens

PROGRAMME

L'ENFANT

Regards croisés de chercheurs de l'Université de Picardie Jules Verne



10h00 - Ouverture

Conférence de **François de Singly** (Université de Paris-Descartes)
Aujourd'hui l'enfant roi ?

11h00 - Enfance et santé

Véronique Bach (PERITOX)
Santé et environnement

Fabrice Wallois (GRAMFC)
Le neurodéveloppement initial chez l'enfant prématuré

Richard Gouron (SSPC)
Enfant - Handicap - Scolioses sévères : l'assistance robotique au service des chirurgies complexes

14h15 - Former l'enfant

Bertrand Geay (CURAPP)
Le jeune enfant, la famille et la société. Premiers résultats des cohortes ELFE et Génération 2011

Barbara Le Driant et Federica Cilia (CRP-CPO)
Proposition de méthodes innovantes dans la recherche sur l'attention conjointe chez l'enfant : de l'observation écologique à l'étude expérimentale en eye tracking

Béatrice Bourdin et Alexandre Aubry (CRP-CPO)
Le paradoxe des enfants à haut potentiel intellectuel en difficulté

Céline Chanoine (CAREF)
Quelle éducation scientifique à l'école maternelle ?

Noëlle Benhamou (CERCLL)
Ecrire l'histoire pour les enfants : l'œuvre d'Erckmann-Chatrian

16h15 - Les enfants en guerre

Manon Pignot (CHSSC)
Les enfants pendant la Grande Guerre

Julien Cahon (CAREF)
Les élèves, l'école et la guerre (1870-1944)

17h15 - Représenter l'enfant

Androula Michael (CRAE)
L'enfant dans l'œuvre de Picasso

17h40 - Conclusion

18h00 - Fin du colloque