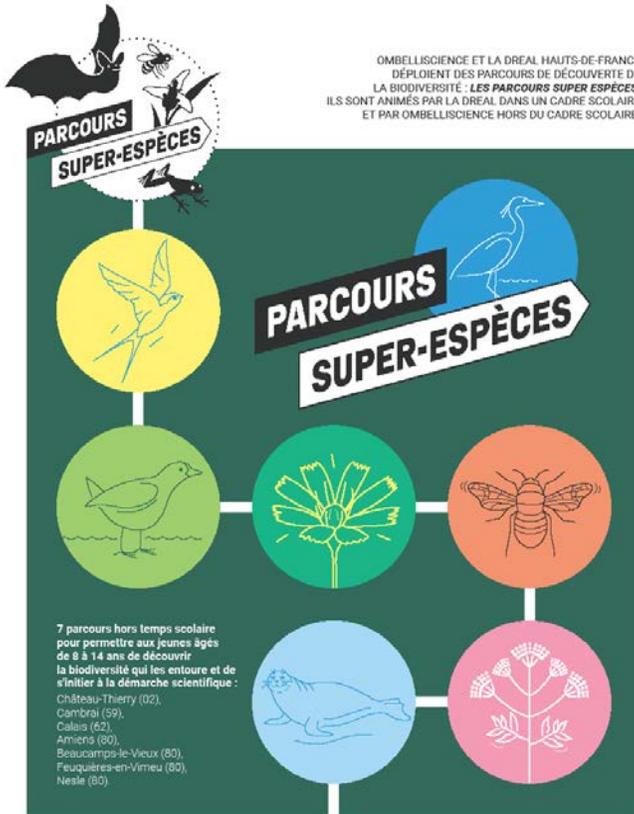


Sensibilisation aux enjeux territoriaux de la biodiversité afin de réduire les pressions sur la biodiversité des territoires

Bilan de l'édition 2024-2025 Parcours Super Espèces en Hauts-de-France

Pour les jeunes de 7 à 14 ans
hors cadre scolaire

SOMMAIRE



PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 09

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13

PAGE 13 - 15

PAGE 16 - 18

PAGE 19 - 21

PAGE 22 - 24

PAGE 25 - 27

ANALYSE ET BILAN DES 7 PARCOURS

- INTRODUCTION ET CONTEXTE
- DESCRIPTION ET OBJECTIFS
- LES ACTEURS
- LOCALISATION DES PROJETS ET DES MILIEUX NATURELS
- LES PUBLICS
- DETAIL DES SEANCES
- EFFETS ET IMPACTS SUR LES PROFESSIONNELS IMPLIQUÉS
- EFFETS ET IMPACTS DANS LES TERRITOIRES
- COMMUNICATION

ANALYSE PAR PARCOURS

- AISNE
- NORD
- PAS-DE-CALAIS
- SOMME



**ANALYSE
ET BILAN
DES 7 PARCOURS
Super
Espèces**

INTRODUCTION ET CONTEXTE



Ombelliscience et la DREAL Hauts-de-France déploient pour la seconde année consécutive, sur l'année 2024-2025, des parcours de découverte de la biodiversité : les parcours Super Espèces. Ils sont animés par la DREAL dans un cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.

La DREAL Hauts-de-France organise le parcours scolaire avec 5 établissements scolaires : L'école primaire et le collège de Rosières-en-Santerre, les écoles primaires de Proyard et de Hornoy-le-Bourg, le collège Pierre Cuallacci de Frévent.

Ils sont accompagnés par des naturalistes de Picardie Nature et d'Eden 62 et pour la partie artistique l'association Extraordinaire regard.

Ombelliscience coordonne pour des jeunes hors du cadre scolaire 7 parcours avec des membres de son réseau, principalement des médiathèques, mais aussi des accueils de loisirs, centres sociaux et le service culture d'une communauté de communes.

Partenariats renouvelés avec 4 territoires sur 5 qui ont participé à l'édition 2023/2024 :

- Beaucamps-le-Vieux (80) – Médiathèque de la CC2SO.
- Château-Thierry (02) – Médiathèque Jean Macé et centre social la Rotonde
- Calais (62) – Médiathèque Louis Aragon
- Cambrai (59) – Centre R. Génération

3 nouveaux partenariats ont été mis en place en 2025 :

- Amiens (80) Ville d'Amiens – Service enfance et jeunesse
- Feuquières-en-Vimeu (80) : Communauté de communes du Vimeu (service culture) - ALSH de Feuquières en Vimeu (80)
- Nesle (80) - Médiathèque Georges Brassens de Nesle – Centre de loisirs Léo Lagrange de Nesle – PETR Cœur des Hauts-de-France



DESCRIPTION ET OBJECTIFS

Les parcours sont **co-construits** avec les membres du réseau Ombelliscience selon des choix faits en concertation :

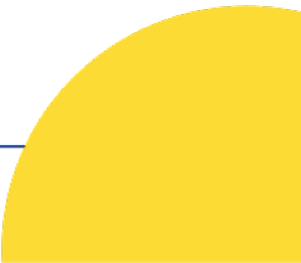
- Choix du thème de biodiversité étudié (milieu, espèce, etc),
- Choix des intervenants et intervenantes (naturalistes et prestataires culturels, culturelles),
- Choix du type de restitution (photo, BD, carnet illustré, podcast, affiches...).

Chaque parcours est donc **unique et correspond aux besoins des partenaires et aux envies du public cible.**

Les **objectifs** partagés sont :

- Co-construire un projet avec des membres d'Ombelliscience
- Associer des jeunes participants hors du cadre scolaire
- Initier les participants à la démarche scientifique et les sensibiliser à la faune et flore locale
- Mettre en place de sorties nature mettant en lumière le patrimoine naturel régional
- Rencontrer des experts (naturalistes) sur la biodiversité
- Rencontrer des acteurs et actrices du secteur culturel : illustrateur et illustratrice, photographe, journaliste etc.
- Réaliser un ou des rendus originaux valorisant le parcours des jeunes

Ombelliscience **mobilise les compétences d'un chargé de mission** pour l'aide à l'écriture des projets, la coordination des actions, le suivi de leur déroulement, la communication interne et la valorisation externe, la définition et l'exécution du budget.



LES ACTEURS



9 naturalistes (6 femmes et 3 hommes) issus de 8 structures :

- Picardie Nature (80)
- Conservatoire Botanique de Bailleul (80)
- La Maison de la Nature de Boulton-aux-Bois (08)
- CPIE Flandre Maritime (59)
- Coordination mammalogique du Nord de la France (59)
- LPO Nord (59)
- Doc Nature (80)
- ADEP (60)

Les parcours sont coordonnés localement par **7 structures coordinatrices représentées par 16 personnes (dont 12 femmes et 4 hommes) :**

- dont **4 médiathèques** :
 - Beaucamps-le-Vieux (80),
 - Georges Brassens-Nesle du PETR Cœur des Hauts-de-France 80
 - Jean-Macé à Château-Thierry (02)
 - Louis Aragon à Calais (62)
- **1 Centre social** :
 - R. Génération à Cambrai (59)
- **2 services de collectivité**
 - Service jeunesse de la ville d'Amiens- Accueil loisirs Condorcet (80)
 - Service culture de la communauté de communes du Vimeu (80)
- **3 structures coordinatrices ont des co-porteurs** :
 - Accueil loisir –Léo Lagrange - de Nesle avec la médiathèque GB (80)
 - Centre social la Rotonde (02) avec la médiathèque Jean-Macé (02)
 - CAJ et ALSH de Feuquières en Vimeu avec la CC du Vimeu (80)

31 personnes issues de 23 structures (dont 16 nouvelles) ce sont impliquées dans les 7 Parcours Super Espèces Hors cadre scolaire

6 acteurs culturels/patrimoniaux (5 femmes et 3 hommes) issues de 8 structures interviennent auprès des jeunes :

- Extraordinaire Regard (Artiste photographe (80)
- Laure Van Der Haeghen : illustratrice (80)
- Transat FM : Radio (62)
- Ateliers Brandy (59)
- La Sphère Ludique (80)
- Laurence Aellion : Artiste plasticienne (02)
- CIAP-Amiens (80)
- Jardin Archéologique de Saint-Acheul (80)

LOCALISATION DES PROJETS ET DES MILIEUX NATURELS

Typologie des 7 communes dans lesquelles sont implantées les parcours :

1 448 habitants (2021)

Château Thierry (02): centre urbain intermédiaire- Quartier Blanchard et Vaucrises- QPV 2024 15 204 habitants (2021)

Calais (62): grand centre urbain – Quartier centre ville et Pihen-les-Guines 67 380 habitants (2021)

Cambrai (59): centre urbain intermédiaire – Quartier Saint-Druon 31 425 habitants (2021)

Nesle (80): Bourg rural (hors unité urbaine et hors attraction des villes) 2296 habitants (2022)

Amiens (80): grand centre urbain – Quartier Condorcet – QPV 2024 134 167 habitants (2023)

Beaucamps-le-Vieux (80): Bourg rural (hors unité urbaine et hors attraction des villes) – Zone de revitalisation rurale

Feuquières-en-Vimeu (80): 2454 habitants (2021) : Bourg rural (hors unité urbaine et hors attraction des villes)

Les QPV de France métropolitaine doivent respecter des critères de revenu et de population :

> être dans une unité urbaine (UU) de plus de 10 000 habitants ;

> le nombre minimal d'habitants d'un QPV est fixé à 1 000 ;

> le critère de revenu des ménages est défini par le décrochage par rapport aux revenus de l'unité urbaine du QPV et par rapport aux revenus de la France métropolitaine

LES 12 LIEUX D'ÉTUDE DE LA BIODIVERSITÉ

[Jardin partagé des Comtesses](#) bois du quartier blanchard et bois de [la carrière de la Conge](#) (02)

Plages, centrale et du [Fort Vert](#) (62)

[Coulée verte](#) (59)

La rivière Ingon et l'étang de Morlemont (80)

[Jardin Archéologique de Saint-Acheul](#) et Marais des 3 vaches (80)

Habitat rural Beaucamps : chauve souris et hirondelles (80)

[Val de Trie](#) (80)



LES PUBLICS

73 jeunes ont participé aux 7 parcours (soit **116 jeunes sur 2 éditions**) :

- Somme : 46 (sur 4 parcours)
- Aisne : 6
- Nord : 15
- Pas-de-Calais : 6

Des jeunes Impliqués aux profils variés, peu familiarisés avec la nature :

Témoignage de la LPO HDF : *Le projet a demandé de l'adaptabilité car il fallait improviser en fonction des directions que souhaitent prendre les enfants. [...] Il a, parfois, fallu faire preuve de lâcher-prise pour laisser les enfants appréciaient la nature qu'ils connaissent si peu sans rechercher à faire passer à tout prix un message !*

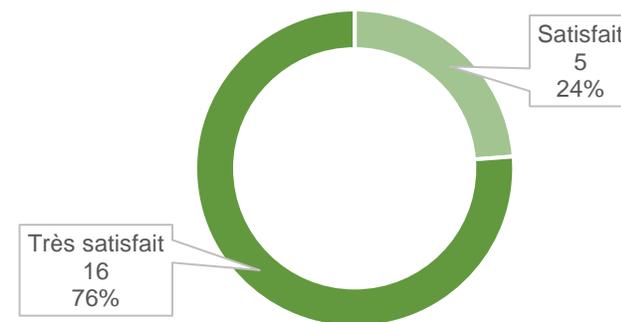
Témoignage de la Médiathèque de Calais : *« Les jeunes ont gagné en assurance tout au long du parcours. Au début ils avaient peu de questions mais à la dernière séance avec le CPIE de Flandre Maritime on ne les arrêtaient plus ! Et leur envie de continuer : C'est quand la prochaine enquête ? Est-ce qu'il y en aura une autre l'année prochaine ? »*

Répartitions par âge des participants

6 ans	8 jeunes
7 ans	7 jeunes
8 ans	13 jeunes
9 ans	15 jeunes
10 ans	15 jeunes
11 ans	2 jeunes
12 ans	4 jeunes
13 ans	1 jeune
14 ans et +	8 jeunes
Adultes	1 adulte

La moyenne d'âge des participants est de **8,2 ans**

Niveau d'implication des jeunes selon le point de vue des coordinateurs et des intervenants
(source : réponse de 21 personnes)



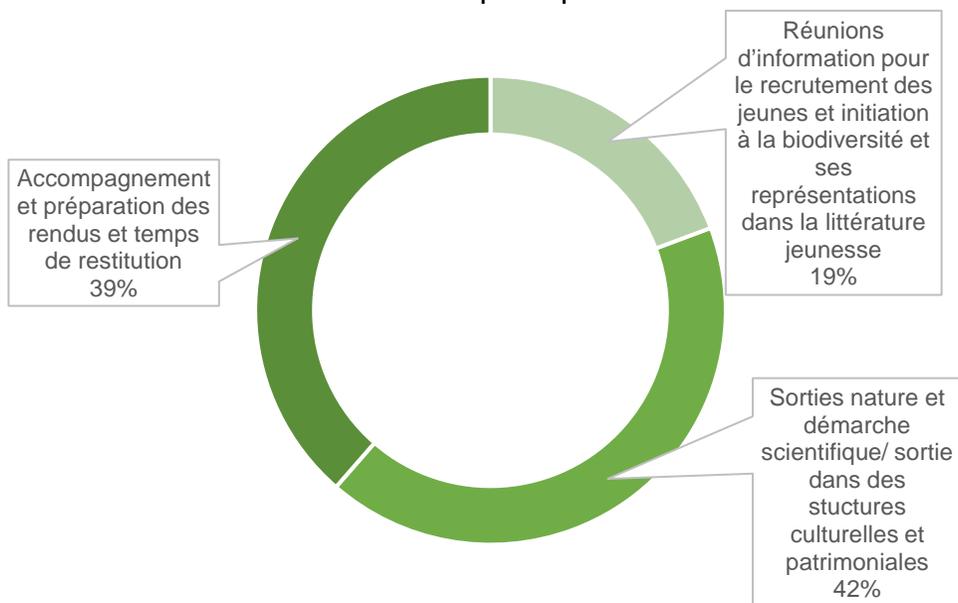
D'après les coordinateurs et intervenants, le niveau d'implication des participants est positif à 100%

Répartition des jeunes par genre
(source : fréquentation des 7 PSE HDF)



DETAIL DES SEANCES

Répartition des séances
des 7 Parcours Super Espèces



7 PARCOURS SUPER ESPECES HORS CADRE SCOLAIRE 62 SÉANCES 186 HEURES D'INTERVENTION

19% des 62 séances sont consacrées aux **réunions d'information pour le recrutement des jeunes et à l'initiation à la biodiversité et ses représentations dans la littérature jeunesse.**

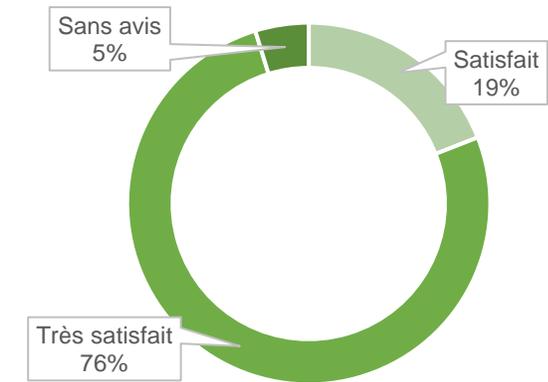
39% des 62 séances sont consacrées à l'accompagnement et à la préparation des rendus et temps de restitution.

42% des 62 séances sont consacrées aux **sorties nature (et dans certains parcours aux visites de structures culturelles et patrimoniales) et à la démarche scientifique..**

EFFETS ET IMPACTS SUR LES PROFESSIONNELS IMPLIQUÉS

- **Développement du lien** entre Ombelliscience, les médiathèques, les centres sociaux, les structures naturalistes et acteurs culturels :
 - Poursuite de la collaboration d'Ombelliscience avec la LPO Hauts-de-France
 - Premières collaborations d'Ombelliscience avec l'ADEP (60), le CPIE Flandre Maritime (59), la CMNF (59), Laurence Aellion (02), l'association Extraordinaire Regard (80), Atelier Brandy (59)
 - Emprunts d'outils de médiation itinérants (2x l'exposition « [Biodiversité Vitale et Fragile](#) » du fonds d'Ombelliscience et 1 emprunt de l'exposition « [A la découverte de la Faune du bâti](#) » de [Picardie Nature](#)) par 3 territoires de la Somme sur les 7 Parcours dans les Hauts-de-France.
- **Travail collaboratif** impliquant des scientifiques et des acteurs culturels dans des lieux socio-culturels de proximité qui est apprécié par les structures. Témoignage de la Sphère Ludique sur le Parcours Amiénois à propos du processus de création du rendu : « *Le fait d'avoir des intervenants sur différentes thématiques (naturaliste, cryptage, ...) ont permis d'alimenter les idées et l'imagination des enfants...* »
- **Montée en compétence des membres du réseau** : co-construction de projets partenariaux dans le domaine des sciences du vivant. Témoignage de la médiathèque Louis Aragon de Calais : « *Nous commençons à être identifiés comme un lieu ressource pour les sciences. Par exemple le théâtre du Channel et le cinéma L'Alhambra nous ont contacté pour un projet en avril 2026* ».
- **Sensibilisation des élus et décideurs à la préservation de la biodiversité** notamment ceux présents lors des temps de restitution des 4 Parcours de d'Amiens, de Nesle, de la communauté de communes du Vimeu, de Cambrai [[Post Facebook de M. Simeon le 18 juin](#) (adjoint au Maire, délégué à la jeunesse)].

Avis de coordinateurs et intervenants sur la coordination assurée par Ombelliscience
(source : réponse de 21 personnes impliquées)



95% des coordinateurs et intervenants ont un avis positif sur la coordination assurée par Ombelliscience.

EFFETS ET IMPACTS DANS LES TERRITOIRES

- **1 rendu par territoire soit 7 rendus réalisés sous différent médium et format** en collaboration avec les jeunes et l'appui des structures naturalistes et culturelles : **bande dessinée, panneau touristique avec QR code, podcast, exposition photo, ouvrage avec herbier, posters...**
- Ces rendus ont été valorisés lors de **7 temps de restitutions** qui ont été pensés dès le début, lors de l'écriture du projet (6 ce sont déroulés en juin et 1 en août).
 - Principaux **objectifs de ces temps de restitution** :
 - Valoriser les productions des jeunes
 - Valoriser l'implication dont les jeunes ont fait preuve tout au long du parcours
 - Offrir un temps aux jeunes pour partager leur expérience avec leur famille
 - Permettre aux directions de constater la portée du projet (décideurs, élus, etc)
 - Solliciter des envies chez les jeunes à participer à d'autres projets scientifiques
 - Faire venir un public qui ne fréquente pas les lieux habituellement



- **Les temps de restitution : Ils ont rassemblé 255 personnes.**
- **Amiens** (au JASA) le 11 juin à 16h : 55 personnes ; **Beaucamps-le-Vieux** (Médiathèque communautaire) le 17 juin à 18h : 52 personnes ; **Calais** (dans la médiathèque Louis Aragon) le 18 juin à 14h : 20 personnes ; **Cambrai** (dans le jardin du SEJC R'Generation) le 18 juin à 14h : 53 personnes ; **Château-Thierry (opération plage) : le 6 août à 14h** ; **Frville-Escarbotin** (au siège de la Communauté de communes du Vimeu) le 20 juin à 18h : 28 personnes ; **Nesle** (Médiathèque Georges Brassens) le 25 juin à 18h : 32 personnes
- **3 temps de restitutions** ont été accompagnés d'intervention de naturalistes : pour mettre en place avec le public familial, un escape game (Doc Nature), une sortie nature avec un entomologue (ADEP); un atelier autour de la mare avec la LPO. Un temps a été accompagné de l'intervenant culturel (Atelier Brandy) pour une sensibilisation à la bande dessinée et au dessin naturaliste.
- **Programmation de nouveaux évènements** en lien avec **l'édition 2025 de la Fête de la science** au sein des médiathèques Jean Macé de Château-Thierry, de Beaucamps-le-Vieux, Louis Aragon de Calais de la CC du Vimeu
- **Perspectives de collaboration entre les médiathèques de Calais et le CPIE Flandre Maritime : accueil temps d'échanges avec le public Calaisien autour de l'atlas de la biodiversité (en cours de réalisation par le CPIE)**

COMMUNICATION



Nouveauté : Logo Parcours Super Espèces par la DREAL + Visuel conçu par l'Agence Okowoko comprenant plusieurs outils numériques : affiche et affiche repiquable, bannière facebook et LinkedIn

Ces éléments ont été utilisés par les structures dans leurs publications, sur leur page Facebook (Médiathèque de Nesle) et les rendus

Amélioration de la communication sur l'édition 2025 des Parcours Super Espèces Hors cadre scolaire :

Lors de cette édition il y a eu **39 publications (dont 21 sur Echosciences Hauts-de-France totalisant 3266 vues)** des structures coordinatrices et des structures naturalistes et culturelles.

Les différentes publications permettent aux structures de communiquer sur le projet et la thématique de la biodiversité auprès de la coordination et des financeurs (qui ne peuvent être présents sur toutes les séances), du public, des autres structures impliquées dans les parcours.

57% des structures coordinatrices et 53% des structures intervenant dans les parcours ont mis en ligne une publication sur les réseaux sociaux

Le média privilégié est pour les structures coordinatrices : Facebook avec 12 publications contre 4 pour Echosciences Hauts-de-France

En revanche pour les structures naturalistes, le média privilégié est Echosciences Hauts-de-France avec 11 publications contre 6 publications sur Facebook.

Nombre de publications par parcours faites par la ou les structures coordinatrices et les différents intervenants :

8 publications pour le Parcours de Cambrai (59)

8 publications pour le Parcours de Calais (62)

7 publications pour le Parcours de Nesle (80)

7 publications pour le Parcours de la Médiathèque communautaire de Beaucamps-le-Vieux (80)

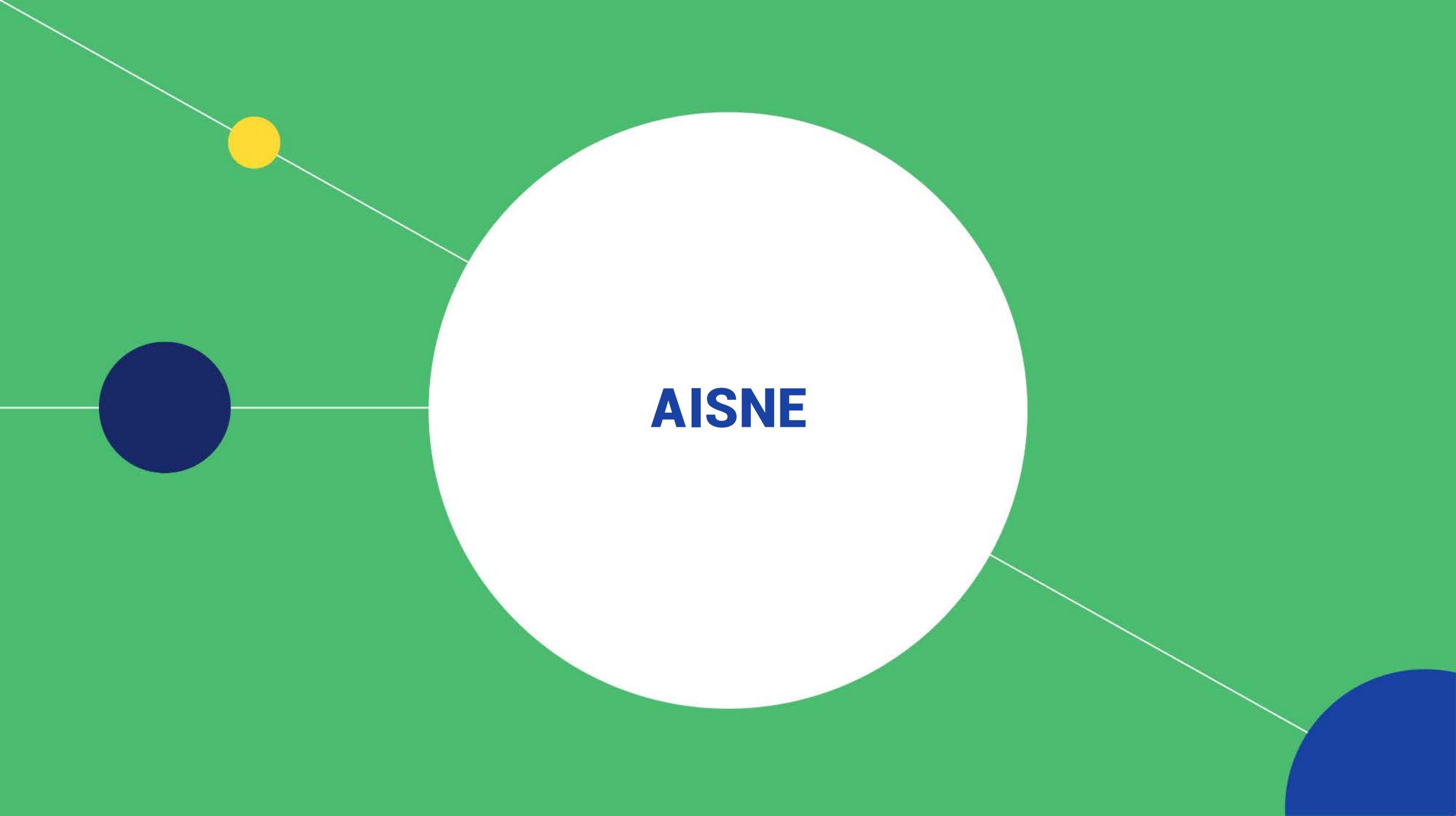
Communication par la Coordination Ombelliscience

6 publications (1510 vues) sur Echosciences- Hauts-de-France : La coordination a publié 4 articles de communication faisant part de l'avancée des Parcours Super Espèces et 2 post retour sur des ateliers (Calais et Nesle). Exemple article publié le 20 juin sur [Echosciences Hauts-de-France](#) :

[France](#) :

8 posts ont été publiés sur le compte Facebook d'Ombelliscience.

Presse : 6 publications dont 4 dans la PQR et 2 dans la presse institutionnelle (Ville de Cambrai et CC du Vimeu).

The image features a central white circle containing the text "AISNE" in a bold, blue, sans-serif font. This central circle is connected by thin white lines to three other circles: a yellow circle in the upper left, a dark blue circle on the left, and a dark blue circle in the lower right. The background is a solid green color.

AISNE

MÉDIATHÈQUE JEAN MACÉ DE CHÂTEAU-THIERRY ET CENTRE SOCIAL LA ROTONDE

Intervenants scientifiques et culturels : Maison de la Nature de Boulton-aux-Bois / Laurence Aellion (Artiste)

5 séances avec les 6 jeunes dont 3 séances avec le Naturaliste soit un parcours de 15 heures; Séance de restitution le 6 août à partir de 14h pendant l'opération Château Thierry plage

PUBLIC
6 PARTICIPANTS
ISSUS DU CENTRE SOCIAL LA
ROTONDE ET DE L'ACCUEIL LOISIRS

AGENDA
MARS À JUIN

THÉMATIQUE
PLANTES COMESTIBLES

ESPÈCES
PAS DE CHOIX PRÉCIS

RESTITUTIONS
POSTER RECETTES PLANTES
COMESTIBLES

LIEUX : JARDINS PARTAGES,
BOIS DU QUARTIER BLANCHARD

**ATELIER IKEBANA ET
RECYCLAGE DU
PLASTIQUE AVEC
LAURENCE AELLION**

**ATELIER APPRENDRE
AVEC LE JEU**

**CUEILLETES DE
PLANTES
COMESTIBLES**

**PRISE DE NOTE SUR
LE CARNET DE TERRAIN**



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE



- 2 post par la Médiathèque Jean Macé (290 et 107 vues)
- 2 post par [Laurence Aelion](#) sur un Retour sur les ateliers (240 et 190 vues)

RENDUS

- 11 Posters mettant en avant des recettes associant des plantes comestibles
- Fleurs plastiques réalisées par les jeunes dans le cadre de [l'atelier Ikébana et Recyclage](#)

de Laurence Aellion

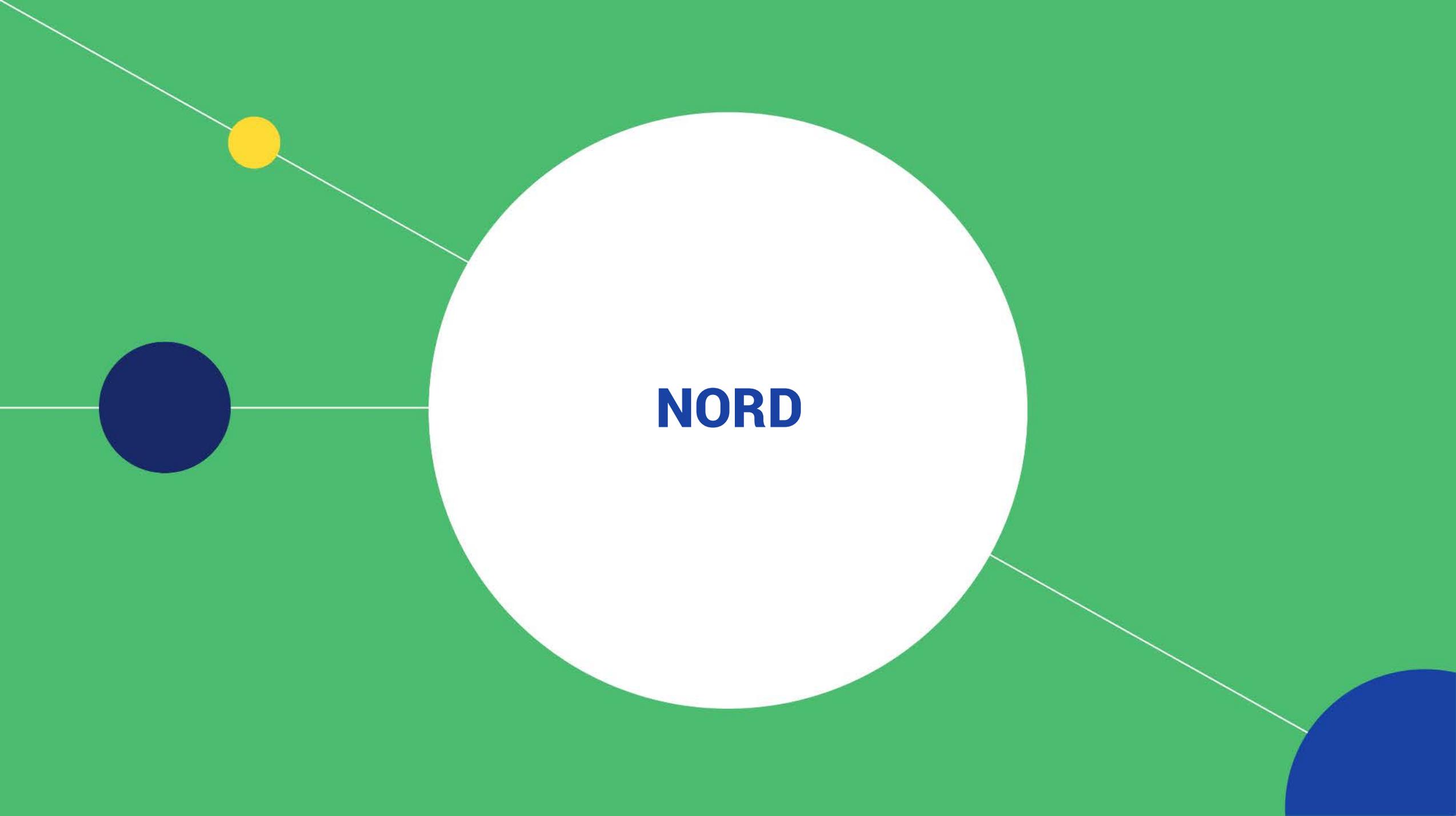
2 TEMPS DE RESTITUTION

- 6 août 2025 : **Opération Château-Thierry Plage à partir de 14h – avec Intervention du CPIE de l'Aisne**
- 11 Octobre 2025 : **Fête de la science**

EFFETS ET IMPACTS

- 2ème collaboration entre la médiathèque et le centre social sur un projet science et biodiversité
- Organisation d'un événement Fête de la science sur la thématique des abeilles. Intervention d'une enseignante-Chercheuse, Elise Verrier, d'UnilaSalle Beauvais





NORD

CENTRE SOCIAL R'GÉNÉRATION (59) et Accueil Loisirs

Intervenants scientifiques et culturels : LPO Haut-de-France (59) / Brandy Illustrateur BD

11 séances avec 15 jeunes (dont 3 séances sur le terrain avec la Ligue Pour les Oiseaux HDF) soit un parcours de 33 heures plus un temps de restitution le 18 juin de 14h à 18h avec une intervention de la LPO HDF et de Brandy

PUBLIC
15 JEUNES DE L'ACCUEIL
LOISIRS

AGENDA
MERCREDI APRÈS MIDI
DE MARS À JUIN

THÉMATIQUE
LA COULEE VERTE

ESPÈCES
LE HERRISSON

RESTITUTIONS
PLANCHE DESSINÉE

SÉANCE D'INITIATION À LA
BIODIVERSITÉ

RECONNAISSANCE D'ESPÈCES
SUR LE TERRAIN ;
INSTALLATION D'UN PIÈGE À
EMPREINTES À HERRISSON

OBSERVATION
À LA BOÎTE LOUPE

OBSERVATION
À L'ŒIL NU : LES
INSECTES DE LA
MARE

ATELIER DE BANDE DESSINÉE
ANIMÉ PAR BRANDY



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE



- 2 post du centre social R' Generation sur Echosciences Hauts-de-France (150 et 190 vues) sur un retour suite à un atelier et au [temps de restitution du 18 juin](#)
- 4 post de la LPO HDF (dont 3 pour des retours d'ateliers naturalistes) : 360 vues, 250 vues, 110 vues ([cliquer ici](#)) et 98 vues
- 4 post sur [Facebook du centre social](#) et 2 de l'illustrateur Brandy.

1 Retour presse : [Magazine Le Cambrésien n°218, p.27](#)

1 TEMPS DE RESTITUTION

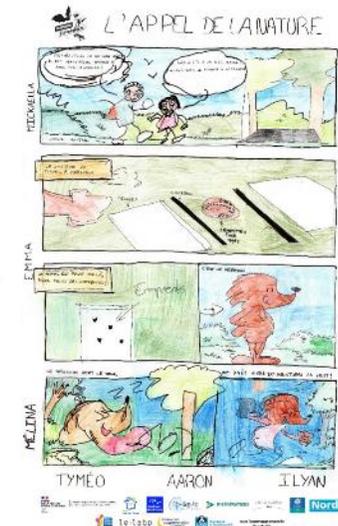
Le 18 juin de 14h à 17 h en présence d'une cinquantaine de personnes : jeunes, parents et élu.
Intervention de la LPO Hauts-de-France et de Brandy

RENDUS

Un document de 19 pages/posters compilant des éléments dessinés (sous format Bande dessinée) et informations scientifiques sur les insectes pollinisateurs, hérisson, coccinelle...

EFFETS ET IMPACTS

- Premières collaborations pour le centre R'Generation avec la LPO Hauts-de-France, qui accentue sa présence sur Cambrai (partenaire d'une aire terrestre éducative dans un autre quartier), et l'artiste Brandy.
- *Témoignage de R'Generation : « Régularité et assiduité des publics impliqués, qui montre leur intérêt grandissant aux thématiques abordées, et à l'appétence de ce type de supports « nature »*
- *« Une appropriation satisfaisante de la démarche scientifique expérimentale, avec l'idée que les choses avancent grâce aux « essais et erreurs »*





PAS-DE-CALAIS

MÉDIATHÈQUE DE CALAIS

Intervenants scientifiques et culturels : CPIE Flandre Maritime / Coordination Mammologique du Nord de la France /Radio Transat FM

8 séances avec les 6 jeunes (dont 3 **séances sur le terrain**) soit un parcours de **24 heures plus un temps de restitution le 18 juin de 14h à 17h**

PUBLIC
6 JEUNES FREQUENTANT LA
MEDIATHEQUE

AGENDA
FIN AVRIL À JUIN

THÉMATIQUE
ETUDE COMPAREE DE 2
PLAGES DU CALAISIS (PLAGE
CENTRALE ET PLAGE FORT
VERT)

ESPÈCES
DIVERSES DU COQUILLAGE
AUX PHOQUES

RESTITUTIONS
PODCAST

**SORTIE TERRAIN PLAGE
PRINCIPALE
RAMASSAGE DES
GROSEILLES DE MER**

**SORTIE
TERRAIN AU FORT VERT**

**OBSERVATION
AVEC LES JUMELLES
COLONIE DE PHOQUES**

**ENREGISTREMENT
DU PODCAST**

**MONTAGE
DU PODCAST**



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE

- [Annonce](#) dans le [programme des actions culturelles des médiathèques de Calais](#) (p. 11)
- 1 [article](#) de presse (à venir) dans Nord Littoral
- Diffusion du podcast sur [Transat FM](#)
- 1 publication sur Echosciences (33 vues) et 3 publications sur Facebook pour la Médiathèque de Calais ;
- 2 [Publications du CPIE Flandre Maritime](#) sur Echosciences Hauts-de-France (150 et 160 vues)

RENDUS

- 1 [podcast](#) réalisé par les jeunes avec Transat FM, le personnel de la médiathèque, la CMNF et le CPIE Flandre Maritime, et montage vidéo par 5 lycéens en stage à la médiathèque
- Ecoutes du podcast sur le [Soundcloud](#) des médiathèques de Calais
- Écoutes du podcast et visionnage sur le you tube des médiathèques de Calais. [Cliquer sur l'image ci-dessous.](#)



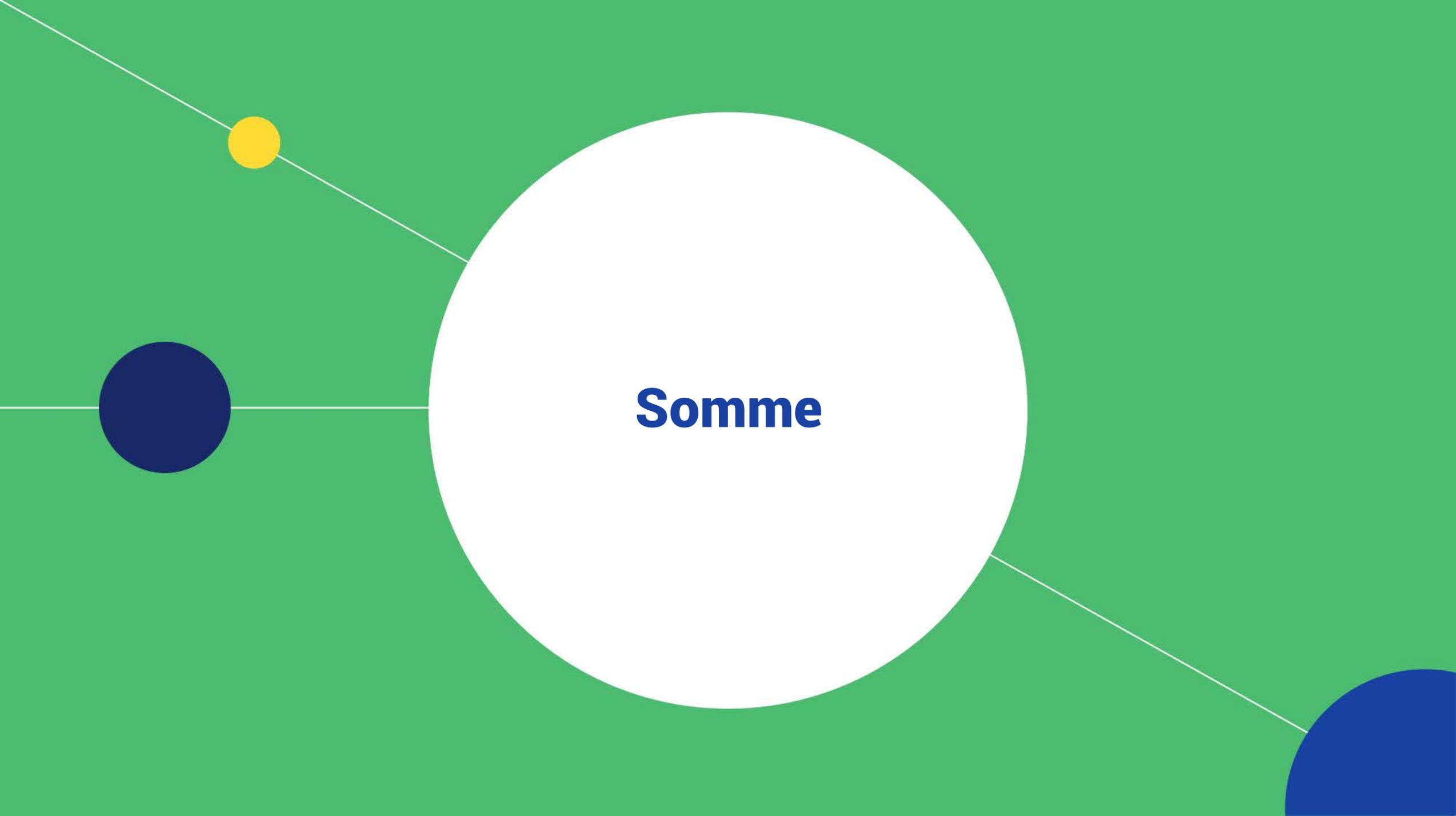
1 TEMPS DE RESTITUTION

- [Inauguration](#) du parcours dans la médiathèques Louis Aragon avec différentes activités le **18 juin 2025** : Expositions, écoute du podcast, lecture, jeux vidéo créés par les jeunes, etc.
- Durant juin 2024, [mois thématique sur les « Oiseaux » à la médiathèque](#)

EFFETS ET IMPACTS

- 2^{ème} projet science/biodiversité mené par les Médiathèques de Calais
- Participation de la référente Corinne Barbant au 5^{ème} Forum de la CSTI + intervention dans le temps « Actus du réseau » sur deux années d'expérimentation du Parcours Super Espèces au sein des médiathèques
- Autres collaborations possibles avec le CPIE Flandre Maritime autour de l'Atlas de la Biodiversité pour des temps d'échanges avec le public





Somme

Service Jeunesse Amiens (80)

Référent : accueil loisir Condorcet Ville d'Amiens

Intervenants scientifiques et culturels : Doc Nature /Centre d'Interprétation de l'Architecture et du Patrimoine/JASA/Association Sphère Ludique

11 séances avec les 11 jeunes (dont 3 séances avec Doc Nature) soit un parcours de 33h plus un temps de restitution le 11 juin à partir de 14h.

PUBLIC
11 JEUNES FRÉQUENTANT
L'ACCUEIL LOISIRS
CONDORCET

SORTIE TERRAIN
DECOUVERTE DU JASA



AGENDA
MERCREDI
ENTRE MARS ET JUIN

SORTIE TERRAIN
DECOUVERTE DU
MARAIS DES 3
VACHES



THÉMATIQUE
EVOLUTION DE LA
BIODIVERSITÉ DANS LE
QUARTIER CONDORCET

SORTIE TERRAIN AU CIAP
LECTURE DE L'EVOLUTION
DU PAYSAGE



ESPÈCES
NON DÉFINIES AU DÉBUT DU
PARCOURS

OBSERVATIONS AU RETOUR
D'UNE SORTIE



RESTITUTIONS
JEU À ENIGMES PAR SPHERE
LUDIQUE

UTILISATION D'UN ESCAPE
GAME POUR SENSIBILISER
LES JEUNES À LA
BIODIVERSITE



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE

2 publications sur Echosciences de Doc Nature l'une sur l'utilisation d'un [escape Game](#) pour sensibiliser les jeunes à la biodiversité (300 vues) et l'une sur ses 2 interventions sur les zones humides dans le cadre des Parcours Super Espèces d'Amiens et du Vimeu (180 vues).

RENDUS

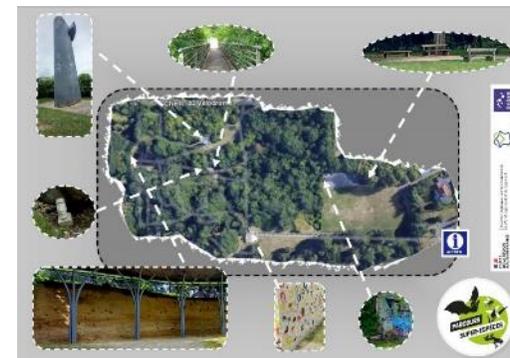
- Jeu à Enigmes se déroulant en plusieurs étapes dans le Jardin Archéologique de Saint-Acheul à Amiens..

1 TEMPS DE RESTITUTION

- **1^{er} temps d' Inauguration** le 11 juin au JASA en présence de décideurs et des jeunes.

EFFETS ET IMPACTS

- 1^{ere} participation de l'Accueil Loisirs Condorcet de la ville d'Amiens sur un projet associant science et environnement
 - *Retour de l'Accueil Loisirs « Les enfants se sont investis dans ce projet, ils ont aimé toucher les petites bêtes, manipuler des objets (loupe, microscope...). Sur le centre, nous sommes déjà sensibilisés à l'environnement mais avec l'intervention de professionnels, le projet a pris plus d'intérêt. »*
 - *Retour de la médiatrice du JASA qui a croisé les thématiques de sensibilisation à l'évolution de la biodiversité sur un site historique :« Ces enfants habitent en grande majorité dans le quartier et fréquentent le jardin comme un lieu de loisir. L'objectif était donc de leur faire découvrir la portée archéologique de ce lieu et de les inviter à revenir le fréquenter en famille sur les évènements. Le second objectif était plus global, il s'inscrit dans la volonté d'Amiens Métropole de développer la médiation autour des projets de CSTI, en particulier au JASA.*



Service culturel de la Communauté de communes du Vimeu (80)

Intervenants scientifiques et culturels : Doc nature / VIRGINIE LOSTE, enseignante et intervenante arts plastiques pour la CC du Vimeu

11 séances avec les jeunes dont 3 séances par le Naturaliste soit un parcours de 21 heures plus un temps de restitution le 20 juin 18h30 avec intervention de Doc Nature. 1 outil de médiation emprunté

PUBLIC
11 JEUNES DE L'ALSH ET
DE FEUQUIERES EN
VIMEU

SORTIE TERRAIN DANS LE
VAL DE TRIE



AGENDA
MERCREDI
ENTRE MARS ET JUIN

UTILISATION ESCAPE
GAME POUR
SENSIBILISER LES
JEUNES À LA
BIODIVERSITE



THÉMATIQUE
VALLEE DE LA TRIE

ATELIER ILLUSTRATION
PANNEAUX



ESPÈCES
DÉCOUVERTE VALLÉE DE LA
TRIE

EXPOSITION
BIODIVERSITE
VITALE ET FRAGILE



RESTITUTIONS
POSTER ET ENQUETE
EN PRESENCE DE DOC
NATURE

RÉDACTION D'UN
QUESTIONNAIRE



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE

- 2 publications sur Echosciences de Doc Nature l'une sur l'utilisation d'un escape Game pour sensibiliser les jeunes à la biodiversité (300 vues) et l'une sur ses [2 interventions en zones humides dans le cadre des Parcours Super Espèces](#) d'Amiens et du Vimeu (180 vues).

3 articles de presse sur le Parcours Super Espèces réalisés à l'occasion de la restitution du 20 juin :

L'Eclaireur du Vimeu : [« Super Espèces » : un parcours pédagogique au cœur de la biodiversité du val de Trie](#)

Le Courrier Picard : [Vimeu : des panneaux réalisés par des enfants pour mettre en valeur la biodiversité de la vallée de la Trie](#)
Vim' Echo, n°13, [La Biodiversité expliquée par les enfants sur le sentier de la Trie Enchantée p.9](#)

RENDUS

- 1 panneau illustré par les jeunes de l'Accueil Loisirs et du cours de pratiques artistiques de Mme Loste.
- Ce panneau qui sera installée dans la vallée de la Trie cet été contient un **QR code (cf ci-joint)** permettant au public d'accéder à un quizz sur la faune et la flore du Val de Trie.
- Il complète l'offre touristique qui consistait en une carte valorisant la vallée que l'on [retrouve en version numérique sur le site de la CC du Vimeu](#).

1 TEMPS DE RESTITUTION

- **Temps de restitution le 18 juin 2025** : Escape Game avec Doc Nature et en présence d'élus de Friville Escarbottin et de la Communauté de Communes du Vimeu

EFFETS ET IMPACTS

- Prise en charge financière par la CCV d'un deuxième panneau qui sera installé sur un 2^{ème} point du parcours.



MÉDIATHÈQUE PETR Cœur HDF – Georges Brassens – Nesle (80)

Intervenants scientifiques et culturels : Conservatoire Botanique de Bailleul /Fédération Française de pêche/Laure Van der Haeghen

8 séances avec les jeunes dont 2 séances sur le terrain soit un parcours de 24 heures plus un temps de restitution le 25 juin à 17h30

PUBLIC
11 JEUNES DE L'ACCUEIL DE
LOISIRS

AGENDA
MERCREDI APRES MIDI
TOUS LES 15 JOURS

THÉMATIQUE
RIVIÈRE L'INGON

ESPÈCES
NON DÉFINIE

RESTITUTIONS
CAHIER

SORTIE TERRAIN
DÉCOUVERTE ABORDS
RIVERE INGON

SORTIE TERRAIN
RIVIERE INGON
ELIANE FLORENT-
GIARD DU CBNL

CREATION DE L'OUVRAGE
AVEC HERBIER : ENCRAGE
DES FEUILLES

ATELIER ILLUSTRATION
NATURE AVEC LAURE VAN
DER HAEGHEN





COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE

La médiathèque Georges Brassens de Nesle a publié 6 post sur sa [page Facebook](#) (dont 5 faisant suite à des séances)

RENDUS

- 11 carnets avec un herbier
- Exposition des photos prises pendant les séances

TEMPS DE RESTITUTION

Temps de restitution le 25 juin à 18h en présence de l'élue à la Culture de la ville de Nesle

EFFETS ET IMPACTS

1ere participation de la médiathèque à un projet associant science et environnement et première collaboration avec Ombelliscience.



MÉDIATHÈQUE COMMUNAUTAIRE DE BEAUCAMPS-LE-VIEUX (80)

Intervenants scientifiques et culturels : Picardie Nature / Photographe Extraordinaire Regard/ Recherche un entomologiste pour la séquence de restitution

8 séances avec les jeunes dont **5 séances avec la naturaliste (3 pour les sorties)** soit un parcours de **24 heures plus un temps de restitution le 17 juin 18h30 avec une sortie avec un entomologue de l'ADEP**

**PUBLIC
FAMILIAL
10 PERSONNES (ADULTES ET
JEUNES)**

**AGENDA
SAMEDI APM SAUF 1 DATE
ENTRE MARS ET JUIN**

**THÉMATIQUE
HABITAT RURAL**

**ESPÈCES
HIRONDELLES ET CHAUVES
SOURIS ET INSECTES**

**RESTITUTIONS
EXPOSITION PHOTOS**

**REPERAGE DES
ESPECES AVEC
MARINE BLAIZEL DE
PICARDIE NATURE**

**INITIATION A LA
BIODIVERSITÉ A LA
MEDIATHÈQUE**

**SORTIE TERRAIN
DECOUVERTE DES
CHAUVES-SOURIS**

**SORTIE TERRAIN
DÉCOUVERTE DES
HIRONDELLES**

**TEST DU MATÉRIEL AVANT
LA SORTIE AVEC
EXTRAORDINAIRE REGARD**



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE

- 1 publication de la médiathèque sur Echosciences Hauts-de-France sur l'exposition sur le bâti (283 vues)
- [1 publication d'Extraordinaire Regard](#) suite à une séance (220 vues)
- Sur Facebook 3 publications de Picardie Nature et 1 de la médiathèque de Beaucamps-leVieux.
- 1 article publié dans le Réveil suite à la restitution



1 Temps de restitution Parcours Super Espèces Hors cadre scolaire et cadre scolaire

Beaucamps-le-Vieux (Médiathèque communautaire) le 17 juin à 18h : 52 personnes (jeunes et parents)
Ce temps a associé les jeunes encadrés par la médiathèque de Beaucamps + les jeunes de l'école primaire d'Hornoy-le-Bourg
Interventions avant et après le repas de l'entomologiste Yan Duquet pour des temps de découverte des insectes locaux.
(coccinelle des conifères..)

RENDUS

- **4 Fiches espèces** : rédigées par Picardie Nature et illustrées par les participants
- **Exposition de 20 photos prises par les participants** : accrochage par Guillaume Boilet d'Extraordinaire Regard
- **Exposition d'ouvrages** de la médiathèque sur la thématique des Hironnelles et Chauve-Souris

EFFETS ET IMPACTS

- S. Barbier enseignante au sein de l'école primaire de Hornoy-le-Bourg, bénévole dans le cadre du projet de la Médiathèque lors de la première édition, a coordonné un Parcours Super Espèces dans le cadre scolaire lors de l'édition 24-25.



HIRONDELLE DE FENÊTRE

Eléonore Carrière

IDENTITÉ
Elle est petite.
Elle vit en colonies, avec beaucoup d'autres hirondelles.
Elle aime les murs blancs et les toits.

RÉGIME ALIMENTAIRE
Elle mange des insectes volants, des papillons, des mouches, des mites, des araignées, qu'elle capture en vol.

REPRODUCTION
Elle pond ses œufs dans des trous.
Les parents prennent soin de leurs petits.
Les petits restent avec leurs parents pendant un certain temps.

PÉRIODE D'OBSERVATION
On les voit de mai à septembre.
C'est une espèce migratrice.
Les hirondelles de fenêtre arrivent en France.

STATUT DE PROTECTION
L'hirondelle de fenêtre est une "espèce protégée".
Elle est protégée en France.

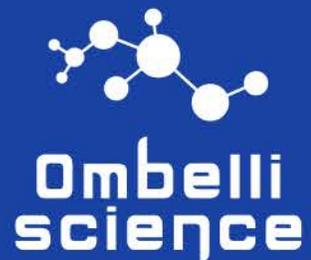
RÔLE ÉCARTÉ
Elle joue un rôle important en participant à la régulation des populations d'insectes.

MESSAGES
Les hirondelles qui font des trous dans les murs sont une nuisance.
Elles sont utiles pour contrôler les insectes.
Elles sont utiles pour contrôler les insectes.

Table : 22 cm
Longueur : 24-25 cm

CLASSIFICATION

- Classe : Oiseau
- Ordre : Charadriiformes
- Famille : Hirondinidae
- Genre : *Hirundo*



**PARTAGE DES SCIENCES
TECHNIQUES ET INNOVATIONS
EN HAUTS-DE-FRANCE**



CONTACT

Nicolas Brazier
Coordinateur des Parcours Super Espèces
Hors Cadre Scolaire

brazier@ombelliscience.fr
03 65 80 14 41



Direction régionale de l'environnement,
de l'aménagement et du logement



Ombelliscience - La Graineterie, 12 rue Dijon 80000 Amiens – www.ombelliscience.fr